

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 24 à 30/09

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 24 à 30/09”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 24/09

Faça uma pesquisa sobre as principais conquistas dos trabalhadores rurais e como surgiu o movimento dos sem terras (MST).

Habilidades: (EF05HI05)

Geografia

Objeto de conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Habilidades: (EF05GE06)

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 25/09

Objeto de conhecimento: Fases da Lua.

-Faça uma pesquisa sobre o conteúdo.

Habilidades: (EF05CI10)

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação e gramática.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

(EF05LP15)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

28/09

Objeto de conhecimento: Produção Textual

A professora irá manda a história no grupo (A gotinha plim plm).

- Habilidades: (EF35LP07)

Ensino Religioso:

- atividade impressa.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

29/09

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação.

Habilidades: (EF35LP25) (EF15LP03)

- ATIVIDADE AVALIATIVA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Pinte o resultado

Habilidades: (EF05MA07)

QUARTA-FEIRA

Matemática 30/09

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

Arte

Atividade em anexo

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 25/09

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação.

A MARGARIDA FRIORIENTA

Fernanda Lopes de Almeida

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! E horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

A Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma idéia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

- Psiu, acorde!

- Ah? E você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que é que ela tem?

- Frio coitada!

- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.

- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:

- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?

Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.

E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.

Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que é isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranhou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo.

Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!

A Margarida parou de tremer.

E dormiram muito bem a noite toda.

No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:

- Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!

E a Borboleta respondeu:

- Ah! Entendi!



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 30/09 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

O livro João e os 10 pés de feijão de José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta, traz à conhecida história de João e o pé de feijão, de uma forma diferente. João tem 10 variados tipos de feijões para plantar e cada um apresenta um novo enredo para a história, tornando-a divertida e surpreendente. Vamos ajudar João a resolver as questões abaixo.

1- A distância entre a casa de João e a cidade é de 1.000 metros. João encontrou o homem com quem trocou a vaca pelos feijões quando já havia andado $\frac{1}{2}$ da distância. Quantos metros ele já havia andado?

R: _____

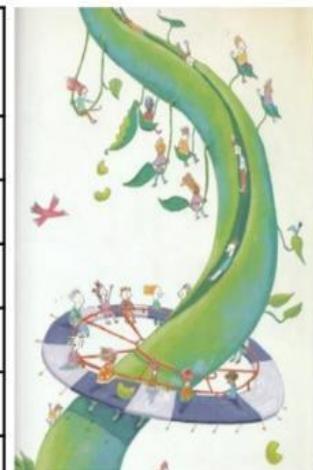
2- João faz esse caminho 1 vez ao dia (ida e volta), quantos quilômetros ele andará em 15 dias?

R: _____

3- Com os feijões Bolinha, João e sua mãe montaram o parque de diversões. O ingresso para brincar era único, no valor de 5 tutus. Segunda-feira é dia de limpeza do parque, ele não abre.

Observe o quadro.

Dias da semana	Número de ingressos vendidos
Terça-feira	431
Quarta-feira	468
Quinta-feira	519
Sexta-feira	1404
Sábado	1544
Domingo	2370



a) Qual dia da semana vendeu mais ingressos?

b) Qual a diferença entre o número de ingressos entre domingo e terça-feira?

R: _____
c) Em qual dia da semana o número de ingressos vendidos foi o triplo de quarta-feira?

R: _____
d) Quantos tutus João e sua mãe receberam no sábado?

R: _____
e) Calcule o total de ingressos vendido e o valor em tutus que eles receberam na semana.



4- Quando nasceram feijões Rajados, eles se multiplicaram com velocidade. Complete o quadro.

Número de feijões	Dobro	Triplo	Quadruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
26					
	84		168		
110					
		384			768

5- Agora, vamos dar uma forcinha pro gigante, ajudando-o a resolver as operações e descobrir os números desconhecidos.

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 5 \\ + \\ \hline 6 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \ \dots \ \dots \\ +3 \ 8 \ 1 \\ \hline 4 \ 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 9 \\ +1 \ 5 \ 0 \\ \hline \dots \ \dots \ \dots \end{array}$$

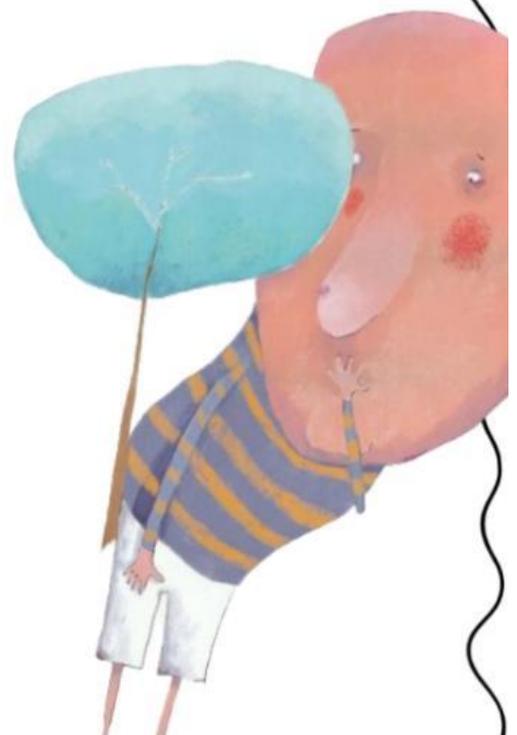
$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \\ - \dots \ \dots \ \dots \\ \hline 0 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 9 \\ - \dots \ \dots \ \dots \\ \hline 5 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \ \dots \ \dots \\ -6 \ 2 \ 2 \\ \hline 4 \ 6 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 7 \\ x \ \ \ \ 5 \\ \hline \dots \ \dots \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \dots \ 9 \\ x \ \ \ \ 3 \\ \hline \dots \ 2 \ \dots \end{array}$$



Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 29/09

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e gramática.

ATIVIDADE AVALIATIVA VALOR__ NOTA __

OBSERVE A PROPAGANDA E RESPONDA AS QUESTÕES:



1. Onde você poderia encontrar essa propaganda?

- a) () No hospital.
- b) () No supermercado.
- c) () No mural da escola.
- d) () Na farmácia.

2. Escreva dois verbos (ações) que aparecem na propaganda.

3. A palavra "COLORIR" é sinônimo de:

- a) () desenhar.
- b) () pintar.
- c) () apagar.
- d) () borrar

4. As palavras COMPRE e GANHE estão escritas em letras maiores para:

- a) () enfeitar a propaganda.
- b) () mostrar que todo produto vem com dois brindes.
- c) () atrair a atenção do leitor.
- d) () mostrar que há duas frases na propaganda.

5. Essa propaganda da marca PERDIGÃO tem o objetivo de:

- a) () ensinar as crianças a pintar.
- b) () vender gibis.
- c) () distribuir giz de cera gratuitamente.
- d) () vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

Leia o texto com atenção!

Uirapuru

Quando o Uirapuru canta, todas as outras aves se calam para ouvir tão belo canto. Mas o uirapuru nem sempre foi um pássaro. Muito tempo atrás existia uma tribo em que duas índias eram apaixonadas pelo cacique.

Como o cacique não conseguia decidir-se por uma delas, resolveu fazer um desafio: aquela que, com a flecha tivesse melhor pontaria seria a escolhida. A vencedora casou-se com o cacique e ficou muito feliz. A outra, chamada Oribici perdeu. Chorou tanto, mas tanto, que suas lágrimas formaram um ribeirão. Tupã, o Grande deus, com pena daquela índia, lhe propôs um jeito de resolver o seu desalento. Ele a transformaria num pássaro e, assim, sem que fosse reconhecida, poderia ver o seu amado bem de perto todos os dias. A índia aceitou a oferta de Tupã, mas pôde perceber que, de fato, o cacique amava sua esposa e era feliz. Sendo assim, para não atrapalhar a felicidade do seu amado, decidiu voar para longe, para as terras do Norte do Brasil, indo parar nas matas da Amazônia.

Tupã, que a tudo observava, mais uma vez apiedou-se daquela índia e, para recompensá-la pela sua decisão, deu-lhe um canto tão bonito e terno que, ao ouvi-lo, as outras aves ficam enfeitiçadas. E dizem também que o humano que tiver a felicidade de ouvir o seu canto terá, no amor, a felicidade.

Interpretação

1. Esse texto é:

- () um conto de fadas () uma fábula () uma lenda

2. De acordo com a leitura, o Uirapuru:

- () Sempre foi um pássaro () Era uma índia () Era o cacique

4. Onde se passa a história?

5. De acordo com o texto, relacione:

- (A) Tupã () uma índia
(B) Cacique () ave de canto mais belo
(C) Uirapuru () o grande deus

(D) Oribici

() chefe da tribo

6. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso)

- () Para atrapalhar a felicidade do seu amado, a índia continuou na tribo.
- () Obirici foi a índia que perdeu o desafio.
- () A índia, de tanto chorar transformou-se em água.
- () Tupã teve pena da jovem e resolveu transformá-la em pássaro.
- () O Uirapuru vive nas matas da Amazônia.

ADVÉRBIOS

1) Circule os advérbios nas frases abaixo:

- a. Depois me ofereceram uma lata de comida.
- b. Eu senti que eles não iam me entender nunca.
- c. Isso está muito interessante!
- d. Embora de barriga vazia, latia lá dentro.

LEIA O BILHETE ABAIXO:

Oi Murilo!

Já recebeu o convite da festa da Juliana? Ela disse que vai ser muito legal! A turma toda vai estar lá. Será que eu poderia ir junto com você? A minha mãe não vai poder me levar. Ela disse que vai falar com sua mãe amanhã na saída do colégio.

Falô cara. Até, Pedrinho.

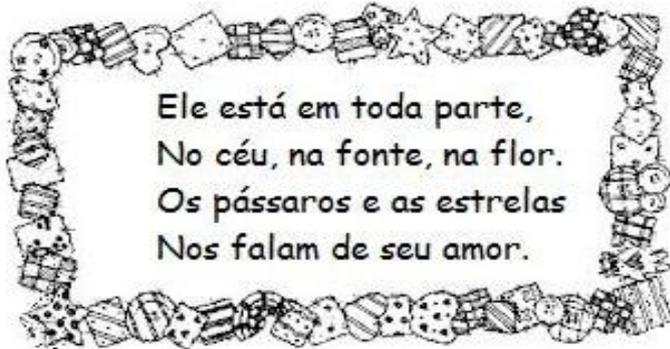
2) Retire do bilhete os advérbios que correspondem às classificações:

- a) Advérbios de tempo _____
- b) Advérbios de intensidade _____
- c) Advérbios de negação _____
- d) Advérbios de lugar _____

BOA SORTE!!!

EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Você sabe de quem estamos falando? Leia os versos e responda:



Consulte o banco de palavras, complete as frases e pense nisso.



a) "Ser o sal da _____" é
tornar o lugar em que vivemos mais
_____ e mais
_____.

b) Significa também não aceitar a
_____, o roubo, a
_____ e a _____.

Risque o que não haveria no mundo se todos "fôssemos luz" para o nosso próximo.

egoísmo

violência

paz

amizade

alegria



injustiça

guerra

felicidade

solidão

fome

sequestro

desconfiança

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 24/09 Componente Curricular: Geografia Habilidades: (EF05GE06)

ATIVIDADE AVALIATIVA: VALOR: _____

Os meios de transporte

1) Complete as lacunas com as palavras abaixo

Asfaltadas – meios de transporte – cavalo – mercadorias – boas condições – carros – vias de circulação – carro de boi – pessoas – ônibus

a) _____ ligam as cidades por onde passam os _____ levando _____ e _____.

b) Antigamente, as estradas eram de terra, estreitas e esburacadas, e muitos percursos levavam horas e até dias para ser feitos. Utilizavam-se, nessa época, _____ ou _____.

Atualmente, _____ e _____ permitem que os percursos em estradas de rodagem sejam feitos em tempo bem menor. Mas para que isso aconteça as estradas devem ser _____ e estar _____.

2) Ônibus, metrô e trem são meios de transporte coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transporte coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim para o meio ambiente?

R.

3) No município onde você vive existem problemas de transporte? Se sim, quais?

R.

4) Em seu município existem rodovias, ferrovias, aeroportos e portos? Quais são os mais utilizados pela população? Quais você já utilizou?

R.

5) Qual é o meio de transporte mais utilizado em seu município?

QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

★	a) $357 + 383 =$	640	740	521	★
★	b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	★
★	c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	★
★	d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	★
★	e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	★
★	f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	★
★	g) $500 - 46 =$	545	444	454	★
★	h) $80 - 37 =$	43	40	47	★
★	i) $900 - 754 =$	146	174	243	★
★	j) $921 - 234 =$	574	687	786	★
★	k) $50 - 44 =$	6	50	14	★
★	l) $858 - 6 =$	852	271	853	★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

